**Неделя психологии «Путь к себе»**

5-9 классы (10-11 классы по желанию)

**Понедельник**

1. Акция «Ты очень важен для меня» (в течение учебного дня)
2. Акция «Письмо самому себе» (опустить в ящик, предварительно сложить и скрепить можно на 2 этаже)
3. Акция «Психологический портрет школы. Самые-самые» (2 этаж, стенды)
4. Психологический забор «Я нужен(на), потому что…» (1 этаж, 2 этаж)

**Вторник**

1. Игра «Тайный друг» (опустить в ящик, предварительно сложить и скрепить можно на 2 этаже)
2. Акция «Вы очень важны для меня» (в течение учебного дня)
3. Психологический забор «Как стать чемпионом в учёбе. Секреты самых умных отличников и хорошистов». (1 этаж, 2 этаж)
4. Продолжение акции «Психологический портрет школы. Самые-самые» (2 этаж, стенды)

**Среда**

1. Акция «Ларец радости или Предсказания цветной радуги». (2 этаж)
2. Акция «Обнимашки» (все этажи)
3. Акция «Интервью с великими психологами. Твоё мнение» (1 этаж)
4. Психологический забор «Я могу научить/объяснить/помочь…» (1 этаж, 2 этаж)

**Четверг**

1. Акция «Радуга настроения» (2 этаж)
2. Продолжение акции «Обнимашки» (все этажи)
3. Информационная газета «Это интересно» (1,2,4 этажи)
4. Психологический забор «Полезные советы» (1, 2 этажи)

**Пятница**

1. Акция «Вопросы к выпускникам» (2 этаж)
2. Музыкальная акция «Лирическое настроение» (в течение дня)
3. Презентация «По следам Недели Психологии» (1 этаж)
4. Психологический забор «Ваше мнение о Неделе Психологии» (1,2 этажи)

**Неделя психологии «Путь к себе»**

Психология – самая «душевная» наука, наука о душе, о психике, о внутреннем мире каждого человека.

Неделя психологии предполагает, что каждый заглянет в себя, покажет себя с лучшей стороны, увидит новые качества в других людях, научится выражать свои чувства так, чтобы людям было приятно, станет тайным другом для одного или даже нескольких человек в школе, получит предсказание, откроет секреты и поделится полезными советами со всеми учениками школы №16!

Мы, организаторы Недели психологии (психолог, организаторы по воспитательной работе и ребята-волонтеры), надеемся, что вам понравится и запомнится эта неделя самыми тёплыми событиями посреди январских морозов! Мы хотим, чтобы школа стала единым целым, а находящиеся в ней люди — близкими и интересными собеседниками. Возможно, кто-то даже сможет найти новых друзей!

**Понедельник**

1. **Акция «Ты очень важен для меня»**

Эта психологическая акция о том, чтобы каждый задумался об окружающих его людях. Подумайте о том, кто для вас наиболее важный и значимый в жизни человек в школе среди учеников, и вручите полученный вами жетон ему. Ожидаемый результат — проследить, как маленькая деталь может влиять на людей.

1. **Акция «Письмо самому себе»**

Мы предлагаем ученикам написать письмо самим себе в январе, запечатать его и отдать на хранение психологической службе. Сами или с помощниками вы сможете запечатать их. В 2018 году на очередной Неделе Психологии вы получите их обратно. Согласитесь, интересно получить письмо от самого себя из прошлого?

Чем более открытыми вы будете на стадии написания письма, тем нагляднее через год сможете увидеть изменения в структуре собственной личности.

1. **Акция «Психологический портрет школы. Самые-самые»**

На стендах второго этажа, где обычно висят ваши рисунки, размещены плакаты с названиями номинаций. Все желающие могут написать имена, фамилии своих одноклассников, друзей, учителей, всех тех, кого считают самыми-самыми…

1. **Психологический забор «Я нужен(на), потому что…»**

В течение всего учебного дня записывайте свои представления на «психологическом заборе». Каждый день он посвящен новой теме. Можно писать ручкой, фломастером, цветными карандашами или восковыми мелками. Психологические заборы находятся на первом и на втором этажах на стенде, где располагаются рисунки.

В течение дня к вам может подойти старшеклассница и попросить ответить на несколько вопросов. Отвечайте смело! Это нужно для понимания, что мы делаем правильно, а что нет, получается у нас или нет.

Надеемся на понимание и сотрудничество!

**Вторник**

1. **Игра «Тайный друг»**

Согласитесь, что у нас в школе много симпатичных людей. Но всегда ли в повседневной жизни есть возможность выразить свое доброе отношение к тому или иному человеку? Иногда этому мешает занятость, иногда — забывчивость, иногда — застенчивость. Но сегодня мы можем проявить свои истинные чувства. Выбери человека, который тебе нравится, и стань его Тайным другом. Что это значит? А вот что: Тайный друг старается сделать что-нибудь приятное своему избраннику. Это может быть подарок, помощь, добрая шутка. Главное, чтобы человек почувствовал твое внимание и заботу.

При этом не забывай, что ты — Тайный друг. Поэтому все знаки внимания должны быть неожиданными и анонимными.

В холле 2-го этажа выставлен почтовый ящик, в который можно опускать послания. В течение дня работает «Почта Тайного друга».

1. **Акция «Вы очень важны для меня»**

Подумайте о том, кто для вас наиболее важный и значимый в жизни человек в школе среди учителей, администрации школы, может быть, технических работников, и вручите полученный вами жетон ему.

1. **Школьный забор «Как стать чемпионом в учёбе. Секреты самых умных отличников и хорошистов».**

В течение всего учебного дня записывайте свои представления на «психологическом заборе». Каждый день он посвящен новой теме. Можно писать ручкой, фломастером, цветными карандашами или восковыми мелками. Психологические заборы находятся на первом и на втором этажах на стенде, где обычно рисунки.

1. **Продолжение акции «Психологический портрет школы. Самые-самые»**

На стендах второго этажа, где обычно висят ваши рисунки, размещены плакаты с названиями номинаций. Все желающие могут написать имена, фамилии своих одноклассников, друзей, учителей, всех тех, кого они считают самыми-самыми…

В течение дня к вам может подойти старшеклассница и попросить ответить на несколько вопросов. Отвечайте смело! Это нужно для понимания, что мы делаем правильно, а что нет, получается у нас или нет.

Надеемся на понимание и сотрудничество!

**Среда**

1. **Акция «Ларец радости или Предсказания цветной радуги».**

После 2-го и 3-го урока вы можете получить предсказания цветной радуги из ларца радости. Возле стендов на 2 этаже.

В специальный ящик были собраны самые лучшие выражения и фразы. Каждый, кто подходит к ларцу, может вытащить фразу, предназначенную именно ему. «Ларец радости» работает только на переменах после 2-го и 3-го уроков.

1. **Акция «Обнимашки».**

Цель акции:  
1) Подзарядка положительными эмоциями  
2) Поднятие настроения  
3) Новые знакомства

С давних времен учеными доказано, что объятия длительностью более 20 секунд автоматически вызывают доверие к партнеру. Во время объятий у личности вырабатываются гормоны счастья, что способствует улучшению настроения.  
Насколько известно зимой в гости к каждому человеку стучатся вялость и усталость.

После 4-го и 5-го уроков в рекреациях на 1-м, 2-м и 3-м этажах появляется "главный обниматель". Он выходит на видное место и достаёт плакат с надписью «ОБНИМИ МЕНЯ»! Ученики по одному или группами, по два-три человека, подходят и обнимают его. Как только ученик обнимает «главного обнимателя», он остаётся рядом и ищет других людей, которые его обнимут.

Держим таблички, ищем единомышленников и обнимаемся, неся людям заряд ПОЗИТИВА!!!

1. **Акция «Интервью с великими психологами. Твоё мнение»**

Для самых умных и начитанных, настроенных на философско-психологический лад, предлагаем «Интервью с великими психологами». На стенде на первом этаже размещены листы с портретами и цитатами великих психологов. Рядом есть чистый листок с заголовком «Твое мнение», где вы можете высказать свое мнение: актуальны ли сегодня такие мысли, мнение какого психолога для вас особенно интересно и почему.

1. **Школьный забор «Я могу научить/объяснить/помочь…»**

В течение всего учебного дня записывайте свои представления на «психологическом заборе». Каждый день он посвящен новой теме. Можно писать ручкой, фломастером, цветными карандашами или восковыми мелками. Психологические заборы находятся на первом и на втором этажах на стенде, где обычно рисунки.

В течение дня к вам может подойти старшеклассница и попросить ответить на несколько вопросов. Отвечайте смело! Это нужно для понимания, что мы делаем правильно, а что нет, получается у нас или нет.

Надеемся на понимание и сотрудничество!

**Четверг**

1. **Акция «Радуга настроения»**

В холле 2-го этажа проводится исследование «С каким настроением ты идешь сегодня в школу?». Опусти, пожалуйста, квадратик бумаги, который тебе дадут ведущие, в ту коробочку, цвет которой соответствует твоему сегодняшнему настроению.

Учителей мы тоже просим опустить свой квадратик в нужную коробочку, отметив свое настроение в начале рабочего дня.

Исследование проводится после 1-го и после 2-го урока, на перемене.

После 5-го и 6-го урока отметьте ваше настроение в конце рабочего дня. С каким настроением ты сегодня уходишь из школы?

1. **Продолжение акции «Обнимашки».**

Продолжаем обниматься!

После 3-го и 4-го уроков в рекреациях на 1-м, 2-м и 3-м этажах появляется "главный обниматель". Он выходит на видное место и достаёт плакат с надписью «ОБНИМИ МЕНЯ»! Ученики по одному или группами, по два-три человека, подходят и обнимают его. Как только ученик обнимает «главного обнимателя», он остаётся рядом и ищет других людей, которые его обнимут.

Держим таблички, ищем единомышленников и обнимаемся, неся людям заряд ПОЗИТИВА!!!

1. **Информационная газета «Это интересно»**

С целью развития любознательности, эрудиции, расширение кругозора мы вывесили тематические листовки. Читайте и делитесь своим мнением друг с другом и нашими волонтерами!

1. **Школьный забор «Полезные советы»**

В течение всего учебного дня записывайте свои представления на «психологическом заборе». Каждый день он посвящен новой теме. Можно писать ручкой, фломастером, цветными карандашами или восковыми мелками. Психологические заборы находятся на первом и на втором этажах на стенде, где обычно рисунки.

В течение дня к вам может подойти старшеклассница и попросить ответить на несколько вопросов. Отвечайте смело! Это нужно для понимания, что мы делаем правильно, а что нет, получается у нас или нет.

Надеемся на понимание и сотрудничество!

**Пятница**

1. **Акция «Вопросы к выпускникам»**

3 февраля в нашей школе пройдет традиционный вечер встречи выпускников. В школу могут прийти выпускники любого года, начиная от первого выпуска в 1977 году (представляете, первым выпускникам уже 56 лет!), и заканчивая прошлогодними выпускниками, получившими аттестат в июне прошлого года.

Мы предлагаем вам написать для них вопросы и опустить в ящик, который стоит на втором этаже возле стенда. Самые интересные из них мы зададим выпускникам, и ответы разместим на стендах и школьном сайте.

1. **Музыкальная акция «Лирическое настроение»**

В течение всего дня на переменах звучит душевная лирическая музыка.

1. **Презентация «По следам Недели Психологии»**

Все желающие могут сегодня посмотреть презентацию, посвященную Неделе психологии по телевизору на первом этаже. Вы увидите фотографии каждого дня, результаты наших акций и на психологическом заборе можете написать свое мнение о проведенной Неделе. Приглашаем посмотреть презентацию учеников, учителей и родителей.

1. **Школьный забор «Ваше мнение о Неделе Психологии»**

В течение всего учебного дня записывайте свои представления на «психологическом заборе». Каждый день он посвящен новой теме. Можно писать ручкой, фломастером, цветными карандашами или восковыми мелками. Психологические заборы находятся на первом и на втором этажах на стенде, где обычно рисунки.

В течение дня к вам может подойти старшеклассница и попросить ответить на несколько вопросов. Отвечайте смело! Это нужно для понимания, что мы делаем правильно, а что нет, получается у нас или нет.

Надеемся на понимание и сотрудничество!

**Цель:**оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся школы, расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений.

**Задачи:**

*Развивающие задачи*

• Развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся.

• Развитие рефлексии.

• Развитие мотивационной сферы.

• Развитие и осмысление системы личных жизненных ценностей у учащихся и педагогов.

• Расширение представлений о мире человеческих чувств и переживаний.

*Просветительские и психопрофилактические задачи*

• Формирование общего настроения оптимистической то­нальности в школе, настрой на «психологическую волну».

• Стимулирование интереса к психологическим знани­ям и к деятельности школьного психолога.

• Удовлетворение потребности школьников в сильных и целостных эмоциональных переживаниях.